

Консультация для педагогов

"Такие разные мячи"

Автор: воспитатель высшей кв.категории

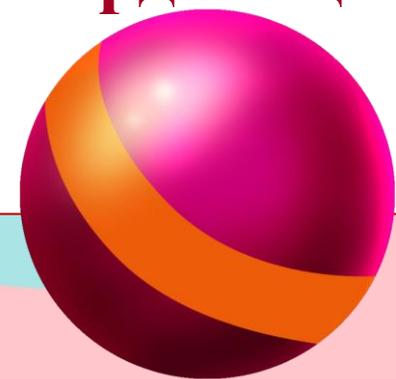
Голоухова Оксана Викторовна

МДОУ «Новомичуринский детский сад №1»

февраль 2022



Мяч – удивительное изобретение человечества. Он присутствует практически во всех известных спортивных играх . Огромное количество подвижных игр в своей основе имеют упражнения с мячом. Значение таких упражнений неоценимо для физического развития детей всех возрастов, так как совершенствуются основные физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость. В подвижных и спортивных играх с мячом успешно развивается координация движений, умение концентрировать внимание.



Цель :

Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию мяча в работе с детьми.

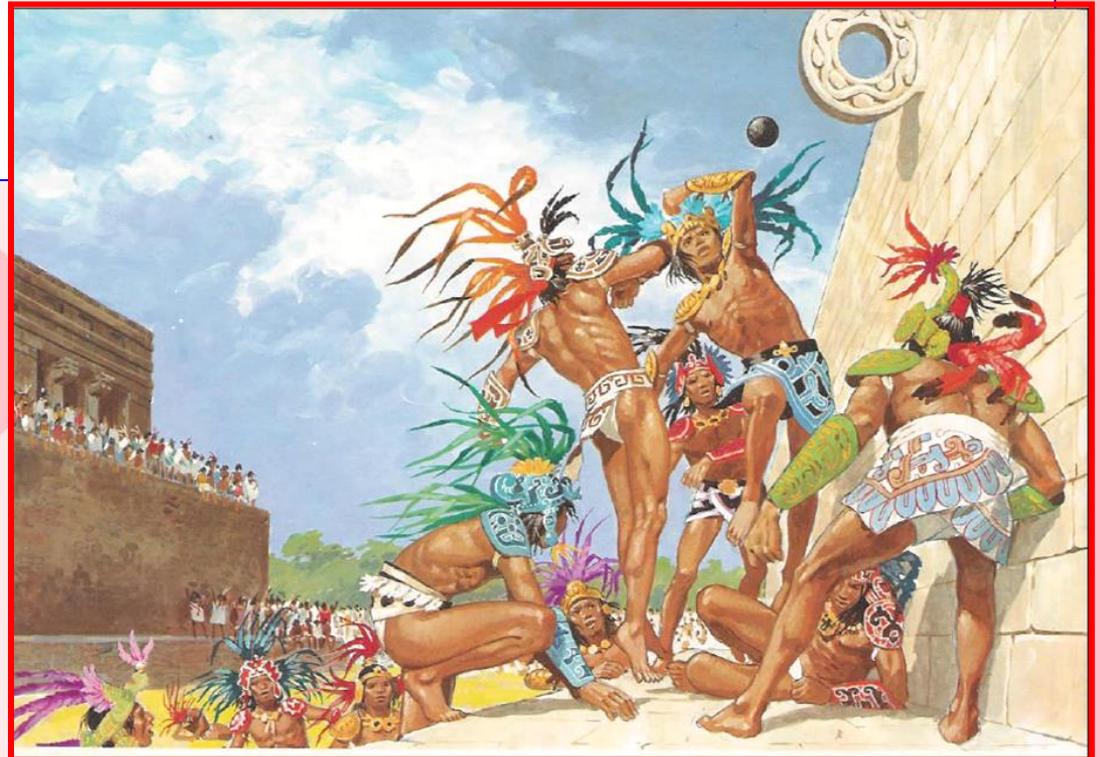
Задачи:

- Познакомить педагогов с эффективными методами и приемами использования мяча в различных образовательных областях образовательного процесса.
- Заботиться о сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворять потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.
- Вызвать интерес к многообразию мячей, познакомить с подвижными играми с мячом, применять полученные знания в своей работе.

Вы думаете, что человечество придумало игру в мяч в наши дни?

Вы ошибаетесь.

Историки доказали, что наши далекие предки любили в свободное время погонять какую-нибудь круглую вещь – будь это глыбы или даже человеческий череп. Мяч, найденный в древнеегипетских гробницах (3500 г. до н.э.), сшитый из кожи и набитый соломой использовался для веселого времяпрепровождения.



Разные по размерам и материалам мячи позволяют ребёнку знакомиться с множеством вариантов движений: играть одному и в паре, тройке, выполнять броски, катать, отбивать, вести мяч.

В играх с мячом развиваются физические качества: быстрота, прыгучесть, сила, ловкость. Такие игры благотворно влияют на работоспособность ребенка.

Игры с мячами различного веса и объема увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей рук.



При ловле и бросании мяча ребенок действует обеими руками. Такие систематические игры и упражнения с мячом активно влияют на совершенствование основных свойств нервной системы.

Видовое разнообразие позволяет использовать мяч для поддержания активности у детей разных возрастов.

У детей малоактивных интерес вызывают мячи больших размеров, которые стимулируют желание катать, ловить, бросать, выполнять действия способствующие увеличению амплитуды движения.

Для гиперактивных детей больше подойдут набивные мячи, они требуют меткости и сосредоточения при выполнении движения. Благодаря таким заданиям ребёнок учится «останавливать» свой темперамент, соотносить «взрыв» действий с намеченной целью, которую ставит не взрослый, а он сам.

Мягкие сенсорные мячи приятны детям, подходят для любой игры и эффективны для борьбы с агрессией. Они безопасны при выполнении бросков, киданий, метаний и других упражнений для снятия напряжения. С такими мячами с удовольствием играют даже застенчивые ребята.

А сейчас я приведу примеры, как использовать мяч в различных образовательных областях.

Образовательная область «Физическое развитие» интегрируется с другими образовательными областями:

«Социально-коммуникативное развитие»,

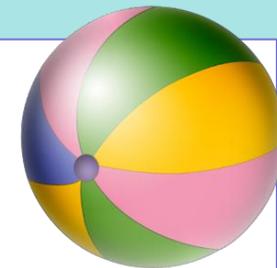
«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»

и

«Познавательное развитие».

Речевое развитие



Можно назвать много речевых игр с мячом, когда дети, стоя в кругу, бросают друг другу мяч и при этом выполняют задания. Например, «Назови, что бывает круглым», «Мяч бросай и виды спорта называй», «Подскажи словечко» и др.

Игра «Опиши мяч». Обращаю внимание на разнообразные мячи и задаём вопросы: **«Из какого материала сделан мяч? Мяч какой?»** (из дерева - деревянный, тряпичный, металлический, массажный, стеклянный, пластмассовый, бумажный, из пластилина).

«Узнай мяч по описанию» - учить составлять описательные рассказы, обогащать словарь новыми прилагательными (участник называет признаки и назначения мяча, остальные отгадывают, о каком мяче загадка).

«Назови, что можно делать с мячом?» - в руках у инструктора резиновый мяч, педагоги называют действия с мячом.

Познавательное развитие

Рассказываем детям об истории развития мяча, о том, как он используется в современном мире, показываем возможности его использования, знакомим с играми и упражнениями.

Для этого смотрим с детьми познавательные видеофильмы, создаем соответствующие презентации, играем в игры:

Дидактическая игра: «Угадай на ощупь».

Цель: способствовать развитию образной памяти, воображения и мышления, тактильные ощущения (не заглядывая в мешочек, определить из какого материала сделан мяч).

Ориентировка на плоскости. Хотите поиграть в футбол?

Дидактическая игра «Мяч на поле» (использовать макет футбольного поля). Выполните задание:

Положите мяч в центр поля,
мяч отправляется в левый верхний угол

Гол! Мяч в правых воротах!

Мяч в правом нижнем углу!

Гол! Мяч в левых воротах!

Мяч в левом нижнем углу!



Социально-коммуникативное развитие

Правила безопасности при игре с мячом:

-Не играйте с мячом возле окон, витрин магазинов.

Почему? (мяч может их разбить)

-Не играйте с мячом возле проезжей части дороги.

Почему? Мяч может выкатиться под колеса проезжающей машины, вызвать аварию. И конечно, ни в коем случае нельзя выбегать за мячом на дорогу!

-Нельзя бросать мяч в лицо и голову людей.

Почему? Человек может получить серьезную травму!

- Не играй с мячом около водоема, реки!

Почему? От удара мяч может упасть в воду, его унесет течением!

Физическое развитие

Фотовыставка (альбом) «Как я играю с мячом дома» - помочь ребенку выбрать упражнение с мячом, разнообразить двигательную деятельность.

Игры с массажным мячом. Ребенок, играя с мячом, получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность, способность сосредоточиться. Мяч можно прокатывать между ладонями вперед-назад, по кругу, перебрасывать из ладони в ладонь. Можно организовать игры со словами .

Схема-карта «Школа мяча» - совершенствовать умения и навыки в упражнениях с мячом. Развивать ориентировку в пространстве, силу и точность броска, развивают глазомер, ловкость, быстроту реакции; нормализуют эмоционально-волевую сферу, добиваться лучших результатов. Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение выполнять задание в парах, по подгруппам.

«Физическое развитие» улучшать функцию дыхания, быстроту, ловкость, доставить радость от игры.

Игра: «Задуй мяч в лунку» (с помощью трубочки задуть мяч, сделанный из бумаги в лунку противника).



Художественно-эстетическое развитие

Рисование, лепка, аппликация

«Практическое» изготовление мяча из бумаги.

Оригами- «Волшебные полоски».

- У вас в руках мячи разного цвета. А мы знаем, что каждый цвет соответствует определенному настроению. Давайте определим ваше настроение:

Красный – радостное настроение, активность, восторг.

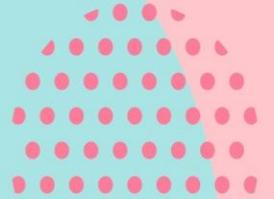
Оранжевый – радостное, веселое, солнечное настроение.

Желтый – светлое, приятное, цветущее настроение.

Зеленый – спокойное, ровное, уравновешенное.

Голубой, синий – спокойное, нежное настроение, грусть.





Рекомендации для родителей :

- ❖ Покажите ребенку, как Вы играете в мяч: катаете, бросаете... Попробуйте научить этому своего малыша.
- ❖ Не принуждайте малыша к выполнению того или иного движения.
- ❖ Не упрекайте его за рассеянность, невниманье, неумение.
- ❖ Не превращайте обучение в скучную повинность.
- ❖ Играйте только в хорошем настроении.
- ❖ Проявите фантазию, изобретательность в играх с мячом.
- ❖ Постепенно вовлекайте его во все новые виды игр, систематически повторяя их.
- ❖ Не забывайте о возрасте своего малыша и его физических возможностях.
- ❖ Представьте себе, что Вы сами ребенок.
- ❖ Хвалите и подбадривайте своего ребенка, ведь для Вас это маленький успех, а для него "Победа!"

Для повышения эффективности использования воспитанниками спортивного оборудования необходимо разнообразить образовательную деятельность: рассказывать об истории, о том, как используется в современном мире, знакомить с упражнениями и играми, показывать его возможности.

И сегодня на примере использования мяча были продемонстрированы разнообразные виды деятельности с дошкольниками, которые способствуют не только физическому, но и всестороннему развитию.

Список используемой литературы :

- ✓ Болотина Л.Р., Комарова Т.С., Баранов С.П. Дошкольная педагогика. Учебное пособие. - М., 1996.
- ✓ Гербова В.В., Иванкова Р.А., Казакова и др. Воспитание детей в старшей группе детского сада: Пособие для воспитателя детского сада. - М., 1984.
- ✓ Гришин В.Г. Игры с мячом и ракеткой. - М., 1982.
- ✓ Дошкольная педагогика. Учеб. пособие для студентов пед. ин-ов. / В.И. Логинова, П.Г. Саморукова, Б. С. Лейкина и др. - М., 1995.
- ✓ Красницкая Г.С., Борщанская Б.Р. и др. Практикум по дошкольной педагогике. - м., 1996.
- ✓ Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет: Пособие для воспитателя дет. сада. - М., 1992.
- ✓ Психология дошкольника. Хрестоматия / Сост. Г.А. Урунтаева. - М., 1997. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми разного возраста / Под ред. И.В. Дубровиной. - М., 2003.